Мониторинг функциональной грамотности

С 13 по 22 декабря 2021 г. в гимназии прошел мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов. В основу  тестовых кейсов были положены практические ситуации, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на  решение стоящих перед человеком проблем. Время продолжительности тестирования 40  минут.

Мониторинг формирования функциональной грамотности – это не контроль и не проверка. Это поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности. Основа разработки инструментария мониторинга – материалы международного исследования PISA, результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

Мониторинг проводился:

* с использованием АИС «Российская электронная школа» по направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность;
* с использованием контрольно-измерительных материалов по направлениям: финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Согласно определению известного психолога А.А. Леонтьева, функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Важными составляющими являлись мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения, умение извлекать (вычитывать) информацию из текста, анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте, оценка проблем и применение полученных знаний в лично значимой ситуации.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих выявлять информацию, давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Эпидемиологическая ситуация в течение 2 четверти 2021-2022 учебного года не позволила принять участие в мониторинге всем восьмиклассникам, участниками стали:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности  | Количество участников |
| Читательская грамотность | 47 |
| Математическая грамотность | 52 |
| Естественнонаучная грамотность | 37 |
| Финансовая грамотность | 50  |
| Глобальные компетенции | 45 |
| Креативное мышление | 51 |